**Анализ работы библиотеки за 2015-2016 учебный год**

В конце учебного года выявлены следующие показатели работы библиотеки: **Контрольные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 28.05.14 | 01.06.15 | 01.06.16 |
| Основной книжный фонд | 12 003 | 12 019 | 11 270 |
| Фонд учебной литературы | 10090 | 10546 | 12 283 |
| Аудио-, видеоматериалы | 64 | 64 | 64 |
| Диски | 952 | 1053 | 1 338 |
| Обеспеченность учебниками | 100% | 100% | 100% |

Основной фонд на протяжении двух лет остаётся стабильным. Обновление незначительное, за счёт спонсорских приобретений. Но, чтобы соответствовать современным требованиям учащихся и учителей, школьная библиотека стремится предоставлять доступ к таким ресурсам (помимо текстовых), как веб-сайты, электронные книги, аудиокниги, базы данных, образы и списки веб-ресурсов. Школьная библиотека может предложить пользователям доступ к информации и увеличить объёмы своего фонда за счёт фондов нетрадиционных материалов. Такая стратегия позволяет библиотеке эволюционно развиваться и предлагать те услуги, которые она предлагала всегда, но только в новом, более эффективном и понятном современному поколению пользователей формате.

Библиотека ведёт накопление, обработку и систематизацию всей информации из различных источников. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

* Книга суммарного учёта основного фонда библиотеки (также в электронном виде);
* Картотека учёта учебников (карточная и электронная);
* Картотека учёта брошюр;
* Каталог видеофильмов;
* Тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
* Инвентарные книги (6 шт.)

Записи производятся своевременно, дублируются в электронном виде.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. Продолжается работа по составлению электронного каталога изданий основного фонда, электронной картотеки учебников. Таким образом, библиотека применяет различные формы и методы для развития своей деятельности по созданию информационной среды для всех категорий читателей.